

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Адаменко А.А.
(протокол от 17.04.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита
Симонянц Н.Н.

Доцент, кафедра теории бухгалтерского учета Хорольская
Т.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	25.03.2024, № 7
2	Факультет Финансы и кредит	Председатель методической комиссии/совета	Носова Т.П.	Согласовано	15.04.2024, № 8
3	Факультет Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Огорокова О.А.	Согласовано	17.04.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса базовых теоретических знаний об основных направлениях и особенностях современной банковской деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- владеть навыками проведения исследования финансового рынка, изучения тарифной политики и действующих форм документации кредитных организаций;
- владеть навыками анализа и мониторинга информационных источников финансовой информации;
- уметь консультировать клиентов рынка банковских услуг.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П10 Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-П10.3 Консультирует по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов и продуктов на отечественном и зарубежном финансовых рынках.

Знать:

ПК-П10.3/Зн1 Знать инструментарий и методы анализа предоставления финансовых услуг на отечественном и зарубежном рынке ценных бумаг

Уметь:

ПК-П10.3/Ум1 Уметь проводить консультирование по значимым сегментам рынка ценных бумаг на основе инструментов и продуктов отечественных и зарубежных технологий

Владеть:

ПК-П10.3/Нв1 Владеть методиками консультирования по предоставлению финансовых услуг на рынке ценных бумаг с использованием отечественных и зарубежных практик

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы современной банковской деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	(часы)	е занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа	Зачет	Лекционн (ча	Практичест (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Шестой семестр	72	2	37	1		18	18	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		18	18	35	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	15	1		6	8	57	Зачет
Всего	72	2	15	1		6	8	57	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Актуальные вопросы современной банковской деятельности	71		18	18	35	ПК-П10.3
Тема 1.1. Экономические основы банковской деятельности	15		4	4	7	
Тема 1.2. Основные направления современной банковской деятельности с позиции ликвидности банковского сектора	15		4	4	7	

Тема 1.3. Особенности банковской деятельности в период экономических и геополити-ческих кризисов	15		4	4	7	
Тема 1.4. Основные направления расчетного и депозитного обслуживания бан-ками клиентов	15		4	4	7	
Тема 1.5. Перспективные направления развития банковского сектора	11		2	2	7	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П10.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	72	1	18	18	35	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Актуальные вопросы современной банковской деятельности	71		6	8	57	ПК-П10.3
Тема 1.1. Экономические основы банковской деятельности	16		2	2	12	
Тема 1.2. Основные направления современной банковской деятельности с позиции ликвидности банковского сектора	14		1	1	12	
Тема 1.3. Особенности банковской деятельности в период экономических и геополити-ческих кризисов	15		1	2	12	
Тема 1.4. Основные направления расчетного и депозитного обслуживания бан-ками клиентов	14		1	1	12	
Тема 1.5. Перспективные направления развития банковского сектора	12		1	2	9	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П10.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	72	1	6	8	57	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Актуальные вопросы современной банковской деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 35ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)

Тема 1.1. Экономические основы банковской деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

- 1.Формирование политики банка в области кредитования.
- 2.Кредитные риски и способы управления ими

Тема 1.2. Основные направления современной банковской деятельности с позиции ликвидности банковского сектора

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Понятие и значение ликвидности коммерческого банка.
- 2.Факторы, влияющие на ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
- 3.Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка.

Тема 1.3. Особенности банковской деятельности в период экономических и геополитических кризисов

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

- 1.Банковский сектор в условиях геополитического кризиса.
- 2.Меры государственной поддержки банковского сектора
- 3.Формы и виды регулирования банковского сектора
- 4.Особенности регулирования в условиях санкций

Тема 1.4. Основные направления расчетного и депозитного обслуживания банками клиентов

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Расчетно-кассовое обслуживание, посреднические операции для корпоративных клиентов.
2. Основные направления розничного банкинга.
3. Сущность и экономическая необходимость страхования вкладов физических лиц в банках.
4. Технологии мобильного банкинга. Персональное банковское обслуживание и финансовый консалтинг

Тема 1.5. Перспективные направления развития банковского сектора

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Особенности и перспективы развития банковского сектора в условиях глобализации
- 2.Зарубежный опыт преодоления кризисных явлений в банковском секторе

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Актуальные вопросы современной банковской деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие

АО «НБКИ» присваивает каждому человеку «Персональный кредитный рейтинг» (ПКР) в соответствии с которым человек может рассчитывать на определенные условия кредитования в коммерческом банке.

Установите соответствие между условиями кредитования и количеством баллов по шкале репутации в НБКИ

Условия кредитования:

1. Кредит на льготных условиях
2. Кредитование на ограниченную сумму и под невыгодный процент
3. Выдача кредита маловероятна
4. Кредитование на стандартных условиях
5. Кредит может быть предоставлен небольшую сумму на короткий срок

Персональный кредитный рейтинг физического лица:

- а. до 500 баллов
- б. 500 – 600 баллов
- в. 600 – 650 баллов
- г. 650 – 690 баллов
- д. Более 690 баллов

2. Рассчитайте показатель, охарактеризуйте его соответствие требованиям Банка России.

Рассчитайте норматив мгновенной ликвидности (Н2) и охарактеризуйте его соответствие границам установленным Банком России.

Исходная информация следующая.

Высоколиквидные активы 272 335 тыс. руб.

Обязательства до востребования – 379 983 тыс. руб.

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте показатель зависимости ПАО КБ «Центр-инвест» от межбанковского рынка.

Исходная информация следующая.

Межбанковские кредиты (депозиты) предоставленные (размещенные)- 1404 млн. руб.

Межбанковские кредиты (депозиты) полученные (привлеченные) – 108 млн. руб.

Всего обязательств – 3100 млн. руб.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П10.3

Вопросы/Задания:

1. Организация безналичного платежного оборота на территории Российской Федерации
2. Принципы безналичных расчетов и требования, предъявляемые к ним
3. Характеристика счетов, открываемых клиентам банка. Порядок их открытия, ведения, закрытия
4. Очередность платежей с расчетных счетов и порядок безакцептного списания денежных средств
5. Основные формы безналичных расчетов
6. Расчеты с использованием векселей
7. Организация межбанковских расчетов через подразделения расчетной сети Банка России и посредством установления прямых корреспондентских отношений
8. Перечислите виды кассовых операций коммерческих банков
9. Признаки подлинности банкнот
10. Порядок обмена поврежденных и ветхих банкнот и монеты
11. Перечислите и охарактеризуйте основные условия для проведения валютных операций на внутреннем валютном рынке российской Федерации
12. Дайте определение следующих понятий валютного регулирования: «резидент», «нерезидент», «уполномоченный банк», «валютные ценности»
13. Какие виды лицензий на проведение операций с валютными ценностями выдаются уполномоченным банкам Банком России
14. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета
15. Охарактеризуйте основные положения договора банковского счета
16. Охарактеризуйте основные платежные системы, функционирующие в РФ
17. Характеристика видов межбанковских расчетов
18. Порядок проведения расчетов по расчетному документу платежное поручение

19. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование)
20. Чековая форма расчетов
21. Аккредитивная форма расчетов
22. Инкассация выручки клиентов
23. Виды банковских депозитов
24. Порядок регистрации и обращения сертификатов (деPOSITных и/ или сберегательных)
25. НСПК «МИР» - характеристики основных аспектов деятельности
26. Порядок расчета лимита наличных денег в кассе предприятия
27. Классификация видов банковских кредитов
28. Характеристика этапов процесса кредитования
29. Оценка кредитоспособности заемщика - физического лица
30. Оценка кредитоспособности заемщика - юридического лица
31. Определение рейтинга заемщика (класс кредитоспособности)
32. Характеристика и порядок расчетов коэффициентов ликвидности при проведении оценки финансового состояния предприятия
33. Анализ денежного потока заемщика
34. Характеристика основных разделов кредитного договора банка с заемщиком
35. Формы обеспечения возвратности кредита
36. Залог и залоговый механизм
37. Уступка требований (цессия)
38. Гарантии и поручительства
39. Понятие и классификация лизинговых сделок
40. Методика проведения лизинговой сделки
41. Факторинговые операции банка

42. Мониторинг ссуды
43. Экономические нормативы, регулирующие кредитные риски коммерческого банка
44. Определение категории качества ссуды(590-П)
45. Порядок формирования расчетного резерва (минимального ре-зерва) на возможные потери по ссудной задолженности
46. Порядок расчета минимального резерва на возможные потери по ссудной задолженности
47. Понятие и сущность процентной маржи
48. Что такое кредитная история клиента? какую роль она играет при оценке банком потенциального заемщика?
49. Какие документы предоставляет в банк клиент для рассмотрения вопроса о возможности кредитования?
50. Какими полномочиями наделен кредитный комитет?
51. Как происходит оценка качества выданных кредитов?
52. Как происходит формирование резервов на возможные потери по ссудной задолженности
53. Перечислите инструменты управления кредитными рисками, используемые коммерческими банками
54. Вопросы к зачету
1. Организация безналичного платежного оборота на территории Российской Федерации.
 2. Принципы безналичных расчетов и требования, предъявляемые к ним.
 3. Характеристика счетов, открываемых клиентам банка. Порядок их открытия, ведения, закрытия.
 4. Очередность платежей с расчетных счетов и порядок безакцепт-ного списания денежных средств.
 5. Основные формы безналичных расчетов.
 6. Расчеты с использованием векселей.
 7. Организация межбанковских расчетов через подразделения рас-четной сети Банка России и посредством установления прямых корреспон-дентских отношений.
 8. Перечислите виды кассовых операций коммерческих банков.
 9. Признаки подлинности банкнот.
 10. Порядок обмена поврежденных и ветхих банкнот и монеты.
 11. Перечислите и охарактеризуйте основные условия для проведения валютных операций на внутреннем валютном рынке российской Федера-ции?
 12. Дайте определение следующих понятий валютного регулирования: «резидент», «нерезидент», «уполномоченный банк», «валютные ценности».
 13. Какие виды лицензий на проведение операций с валютными цен-ностями выдаются уполномоченным банкам Банком России?
 14. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета.
 15. Охарактеризуйте основные положения договора банковского счета.

16. Охарактеризуйте основные платежные системы, функционирующие в РФ
17. Характеристика видов межбанковских расчетов
18. Порядок проведения расчетов по расчетному документу платежное поручение
19. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование)
20. Чековая форма расчетов.
21. Аккредитивная форма расчетов
22. Порядок приема наличных денег от клиентов в кассу банка и их выдачи из кассы
23. Порядок работы вечерней кассы банка
24. Инкассация выручки клиентов
25. Виды банковских депозитов
26. Порядок регистрации и обращения сертификатов (деPOSITных и/или сберегательных)
27. Порядок выпуска коммерческим банком векселей.
28. НСПК «МИР» - характеристики основных аспектов деятельности.
29. Порядок расчета лимита наличных денег в кассе предприятия
30. Охарактеризуйте деятельность платежных агентов.
31. Кредитная политика банка – методика формирования.
32. Классификация видов банковских кредитов
33. Характеристика этапов процесса кредитования
34. Оценка кредитоспособности заемщика - физического лица
35. Оценка кредитоспособности заемщика - юридического лица
36. Определение рейтинга заемщика (класс кредитоспособности)
37. Характеристика и порядок расчетов коэффициентов ликвидности при проведении оценки финансового состояния предприятия
38. Анализ денежного потока заемщика
39. Анализ бизнес-риска заемщика
40. Анализ деловой репутации заемщика
41. Характеристика основных разделов кредитного договора банка с заемщиком
42. Формы обеспечения возвратности кредита
43. Залог и залоговый механизм
44. Уступка требований (цессия)
45. Гарантии и поручительства
46. Понятие и классификация лизинговых сделок
47. Методика проведения лизинговой сделки
48. Факторинговые операции банка
49. Мониторинг ссуды
50. Экономические нормативы, регулирующие кредитные риски коммерческого банка
51. Определение категории качества ссуды(590-П)
52. Порядок формирования расчетного резерва (минимального резерва) на возможные потери по ссудной задолженности
53. Порядок расчета минимального резерва на возможные потери по ссудной задолженности
54. Понятие и сущность процентной маржи
55. Что такое кредитная история клиента? какую роль она играет при оценке банком потенциального заемщика?
56. Какие документы предоставляет в банк клиент для рассмотрения вопроса о возможности кредитования?
57. Какими полномочиями наделен кредитный комитет?
58. Как происходит оценка качества выданных кредитов?
59. Как происходит формирование резервов на возможные потери по ссудной задолженности
60. Перечислите инструменты управления кредитными рисками, используемые коммерческими банками.

*Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П10.3*

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Организация безналичного платежного оборота на территории Российской Федерации.
2. Принципы безналичных расчетов и требования, предъявляемые к ним.
3. Характеристика счетов, открываемых клиентам банка. Порядок их открытия, ведения, закрытия.
4. Очередность платежей с расчетных счетов и порядок безакцептного списания денежных средств.
5. Основные формы безналичных расчетов.
6. Расчеты с использованием векселей.
7. Организация межбанковских расчетов через подразделения расчетной сети Банка России и посредством установления прямых корреспондентских отношений.
8. Перечислите виды кассовых операций коммерческих банков.
9. Признаки подлинности банкнот.
10. Порядок обмена поврежденных и ветхих банкнот и монеты.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные условия для проведения валютных операций на внутреннем валютном рынке российской Федерации?
12. Дайте определение следующих понятий валютного регулирования: «резидент», «нерезидент», «уполномоченный банк», «валютные ценности».
13. Какие виды лицензий на проведение операций с валютными ценностями выдаются уполномоченным банкам Банком России?
14. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета.
15. Охарактеризуйте основные положения договора банковского счета.
16. Охарактеризуйте основные платежные системы, функционирующие в РФ
17. Характеристика видов межбанковских расчетов
18. Порядок проведения расчетов по расчетному документу платежное поручение
19. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование)
20. Чековая форма расчетов.
21. Аккредитивная форма расчетов
22. Порядок приема наличных денег от клиентов в кассу банка и их выдачи из кассы
23. Порядок работы вечерней кассы банка
24. Инкассация выручки клиентов
25. Виды банковских депозитов
26. Порядок регистрации и обращения сертификатов (депозитных и/или сберегательных)
27. Порядок выпуска коммерческим банком векселей.
28. НСПК «МИР» - характеристики основных аспектов деятельности.
29. Порядок расчета лимита наличных денег в кассе предприятия
30. Охарактеризуйте деятельность платежных агентов.
31. Кредитная политика банка – методика формирования.
32. Классификация видов банковских кредитов
33. Характеристика этапов процесса кредитования
34. Оценка кредитоспособности заемщика - физического лица
35. Оценка кредитоспособности заемщика - юридического лица
36. Определение рейтинга заемщика (класс кредитоспособности)
37. Характеристика и порядок расчетов коэффициентов ликвидности при проведении оценки финансового состояния предприятия
38. Анализ денежного потока заемщика
39. Анализ бизнес-риска заемщика
40. Анализ деловой репутации заемщика
41. Характеристика основных разделов кредитного договора банка с заемщиком
42. Формы обеспечения возвратности кредита
43. Залог и залоговый механизм
44. Уступка требований (цессия)
45. Гарантии и поручительства

46. Понятие и классификация лизинговых сделок
47. Методика проведения лизинговой сделки
48. Факторинговые операции банка
49. Мониторинг ссуды
50. Экономические нормативы, регулирующие кредитные риски коммерческого банка
51. Определение категории качества ссуды(590-П)
52. Порядок формирования расчетного резерва (минимального ре-зерва) на возможные потери по ссудной задолженности
53. Порядок расчета минимального резерва на возможные потери по ссудной задолженности
54. Понятие и сущность процентной маржи
55. Что такое кредитная история клиента? какую роль она играет при оценке банком потенциального заемщика?
56. Какие документы предоставляет в банк клиент для рассмотре-ния вопроса о возможности кредитования?
57. Какими полномочиями наделен кредитный комитет?
58. Как происходит оценка качества выданных кредитов?
59. Как происходит формирование резервов на возможные потери по ссудной задолженности
60. Перечислите инструменты управления кредитными рисками, ис-пользуемые коммерческими банками.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Федотова М. Ю. Банковское дело: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика / Федотова М. Ю.. - Пенза: ПГАУ, 2021. - 225 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/261506.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Банковское дело / Кемерово: КемГУ, 2023. - 110 с. - 978-5-8353-3039-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/332294.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шитов,, В. Н. Банковское дело: учебное пособие / В. Н. Шитов,. - Банковское дело - Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2022. - 127 с. - 978-5-9795-2202-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121264.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.asv.org.ru> - ГК Агентство по страхованию вкладов

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <http://www.iprbookshop.ru> - IPRbook
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <https://cbr.ru/> - Сайт ЦБ РФ
5. <http://www.rbc.ru> - Новости Краснодарского края

6. <http://www.arb.ru/> - Официальный сайт ассоциации российских банков

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
 - 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
 - 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
- Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

305300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

307300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

415300

- LED Экран - 1 шт.
- PTZ камера (Pan-tilt-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
- USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
- Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
- акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
- акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
- акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
- Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
- Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
- ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
- Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
- компьютер. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
- Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
- компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
- компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
- Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
- Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
- Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
- Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
- Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
- Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
- Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
- Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
- Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
- Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
- Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
- Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
- экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

425300

- Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
- Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
- Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
- Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
- Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы

предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастичную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Актуальные вопросы современной банковской деятельности" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.